

25 januari 2019

Instituut Schreuder: een dynamische en lerende school die elk kind tot volle ontplooiing kan laten komen.

## In deze nieuwsbrief

- Belangrijke data
- Welkom nieuwe leerlingen
- Personeel
- Rapport en KOM-gesprekken
- Voorlezen bij kleutergroep
- LOVS-toetsen vanaf groep 2



- Ouderportaal Parnassys
- Ouderkamer
- Nieuws van de MR
- Kwaliteitsonderzoek AMOS
- Oproep: communicatie met ouders
- Naschoolse activiteiten aanbod

## Belangrijke data

Ma. 28-01	Informatiebijeenkomst oriënterende ouders
Ma. 04-02	OR- vergadering
Wo. 06-02	Ouderkamer: Spraakontwikkeling
Vr. 08-02	Gr. 3 Soundlab in Muziekgebouw
Ma. 11-02	MR- vergadering
Do. 14-02	Kwaliteitsonderzoek AMOS
Vr. 15-02	Gr. 4 Soundlab in Muziekgebouw Informatiebijeenkomst oriënterende ouders Nieuwsbrief-7 uit
Ma. 18-02 t/m vr. 22-02	Voorjaarsvakantie



**Vrijdag 15 februari is een gewone lesdag tot 14:45 uur.**

## Welkom nieuwe leerlingen

In de afgelopen periode hebben we nieuwe leerlingen kunnen verwelkomen op Instituut Schreuder. Klassenouders zullen even contact opnemen met de ouders. Mogelijk wilt uw zoon/ dochter een speelafpraak maken en kunt u als ouder ook nader kennis maken met de ouders van de nieuwe leerlingen.



- Pieter Poerink, in groep 1A
- Marius Muller, in groep 1A
- Benjamin Fraeijhoven, in groep 1A
- Kyan Tjiok, in groep 1B
- Miles Hayward, in groep 1B

We wensen hen een leuke en leerzame tijd toe op Schreuder!

## Personeel

- Vakleerkracht gym: komende week zal juf Marieke voor het laatst de gymlessen verzorgen aan de kinderen van Schreuder. In de vakantie is zij verhuisd naar Hoorn en zal zij per 1 februari a.s. daar ook aan de slag gaan als gymjuf. Dat vinden we uiteraard ontzettend jammer, maar we

wensen haar daar heel veel succes en net zoveel werkplezier als dat zij op Schreuder heeft gehad.

Gelukkig hebben we een goede vervanging kunnen vinden voor juf Marieke. Meester Bram Hemelrijk zal na de voorjaarsvakantie gaan starten als vakleerkracht gym op Schreuder. Meester Bram is al werkzaam bij AMOS op een andere basisschool. Bij ons zal hij zijn uren gaan uitbreiden en gaat hij twee dagen werken. De gymdagen worden dan: dinsdag en donderdag. Ook neemt hij de gym+- klas voor zijn rekening. Welkom, meester Bram! In een volgende Nieuwsbrief zal hij zich aan u voorstellen.

Omdat meester Bram pas na de voorjaarsvakantie bij ons kan starten, zullen we de gymlessen tot die tijd onderling regelen, mogelijk met inval. We houden dan nog de woensdag en donderdag aan als gymdag.

- Administratief medewerker: ook juf Ratna zal volgende week voor het laatst de administratie van Instituut Schreuder 'bemannen'. Zij heeft per 1 februari a.s. een andere administratieve baan aanvaard waar zij meer uren kan gaan werken. Ook voor haar geldt dat we haar enorm gaan missen. We wensen haar heel veel plezier in haar nieuwe baan!

Gelukkig hebben we voor juf Ratna een goede vervanging kunnen aantrekken. Vanaf maandag 4 februari zal juf Yvonne Verhage de administratieve taken gaan overnemen. Zij is al een aantal dagen op de administratie aanwezig om ingewerkt te worden. Juf Yvonne gaat werken op maandag t/m donderdag van 08:00 tot 13:30 uur. Vrijdag is er geen administratie aanwezig. We wensen haar veel plezier op Schreuder!

- Juf Chayenne Green in groep 1/2A: vanaf maandag 4 februari zal juf Chayenne Green in groep 1/2A aan de slag gaan, op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag. Juf Mirjam blijft de juf op de woensdag. Momenteel staat juf Yvonne Karamat in groep 1/2A, als startende zij-instromer. Zij zal per februari gaan werken op de Ichtusschool (een AMOS-school) waar zij ook gaat beginnen met haar pabo-opleiding. Zij is in de afgelopen stageperiode een 'natuurtalent' gebleken. We wensen haar heel veel succes in haar verdere loopbaan als leerkracht.

## Rapport en KOM- gesprekken

In de weken van 25 februari t/m 1 maart en 04 t/m 08 maart kunt u intekenen voor het KOM-gesprek n.a.v. het rapport. Via Parnassys kunt u straks de resultaten inkijken, zodra we de toetsmodule voor u hebben opengezet (zie ook infostukje: Ouderportaal Parnassys).

Omdat we graag alle ouders willen spreken over de ontwikkeling van het kind worden de rapporten niet meer van tevoren uitgedeeld, maar worden ze gegeven voorafgaand aan het KOM-gesprek. U kunt het rapport dan lezen en wat ander werk van uw kind bekijken, vóórdat het KOM-gesprek met uw zoon/dochter en leerkracht plaatsvindt. Ook is het belangrijk dat u voorafgaand aan het KOM-gesprek het KOM-gespreksformulier met uw zoon/dochter invult. Op deze wijze bereidt u het gesprek met de leerkracht voor en heeft u samen met uw kind 'een goed gesprek' over school en hoe het gaat.

Dit jaar organiseren we de KOM-gesprekken als volgt:

- U tekent in voor een KOM-gesprek met de leerkracht via de intekelijst die bij de deur van het klaslokaal hangt, vanaf 11 februari.

# Nieuwsbrief-6

- U krijgt in de eerste week van februari via de mail het KOM-gespreksformulier, met het verzoek deze samen met uw kind in te vullen. Graag dit formulier een dag voor het gesprek inleveren (of aan het begin van de schooldag van het gesprek).
- U wordt samen met uw zoon/dochter een kwartier vóór het KOM-gesprek bij het klaslokaal verwacht. Op de gang staat een tafeltje met het werk en het rapport van uw kind dat de leerkracht daar net heeft neergelegd. Samen kunt u het rapport doornemen en kan uw kind wat vertellen over het werk.
- U wordt samen met uw kind door de leerkracht naar binnen gevraagd en neemt daarvoor het werk en het rapport mee naar binnen. Uw zoon/dochter legt het werk op het eigen tafeltje.
- U heeft het KOM-gesprek, samen met uw kind en de leerkracht. Ook zullen onderdelen van het KOM-gespreksformulier aan de orde komen. Het gesprek duurt een kwartier. Mocht er meer tijd nodig zijn, dan wordt er een vervolgspraak gemaakt.
- Na het gesprek kunt u het rapport mee naar huis nemen. Deze wordt eind maart weer terug op school verwacht.

Deze werkwijze geldt niet voor de leerlingen van groep 8. Zij hebben al eerder een KOM-gesprek gehad die in het teken stond van het voortgezet onderwijs- advies. De leerlingen van groep 8 krijgen op maandag 25 februari hun rapport mee. Verzoek om het rapport uiterlijk eind maart weer in te leveren op school.

## Voorlezen bij een kleutergroep

Wie wil er aan de kleuters een kwartiertje voorlezen?

Voorlezen is heel belangrijk voor de taalontwikkeling en woordenschat van kinderen.

De bedoeling is voorlezen op de bank aan een klein groepje kleuters van maximaal 6 kinderen. De leerkracht zal aangeven welke kinderen voorgelezen mogen worden. Dit kan met een meegenomen boek zijn of een boek uit de groep.

Bij beide kleuterklassen hangt er een intekenlijst.

Met vriendelijke groet,

De kleuterjuffen



## LVS (leerlingvolgsysteem)-toetsen vanaf groep 2

In de weken 21 januari t/m 1 februari nemen we op school de toetsen af van CITO. Dit gebeurt tweemaal per jaar, in januari en in juni.

Deze niet-methode gebonden toetsen zijn belangrijk om de vaardigheids groei van leerlingen te kunnen meten over een langere periode, namelijk over 5 schoolmaanden. Deze toetsen zijn objectiever en maken een vergelijking mogelijk met andere leerlingen, groepen, scholen, etc.

Met de toetsen van Cito kunnen we de ontwikkeling van individuele leerlingen, groepen leerlingen en het onderwijs op onze school volgen.

# Nieuwsbrief-6

De leerkrachten nemen ook methode gebonden toetsen af bij de kinderen, vanaf groep 3. Deze toetsen zeggen een leerkracht of de doelen die in een bepaalde periode aan bod zijn geweest worden beheerst. Een toets horend bij de lesmethode is een belangrijk middel, omdat een leerkracht op basis van deze informatie de aanpak voor de volgende les kan bepalen. De resultaten van deze toetsen hebben een sterke verbinding met zijn dagelijkse lespraktijk.

De niet-methode gebonden toetsen geven informatie over de ontwikkeling van een leerling ten opzichte van het voorgaande meetmoment of meetmomenten. De toetsen geven antwoord op vragen als: is de mate van vooruitgang van de leerling in de afgelopen periode te vergelijken met de mate van vooruitgang in de daaraan voorafgaande periodes? Vertoont zijn/haar ontwikkeling nog steeds een opgaande lijn of stagneren de vorderingen? Ligt de leerling nog 'op schema'?



De niet-methode gebonden toetsen geven ook informatie over de kwaliteit van het onderwijs op schoolniveau. Ze geven antwoord op vragen als: Wat brengt het onderwijs op aan resultaat? Hoe verloopt de feitelijke ontwikkeling? Welk effect hebben bepaalde maatregelen en inspanningen?

Een belangrijk verschil tussen de Citotoetsen en de methode gebonden toetsen is dat de Citotoets een landelijke toets is: er wordt vergeleken met alle kinderen in Nederland.

## **Welke Citotoetsen nemen wij af?**

- Taal voor kleuters, groep 2
- Rekenen voor kleuters, groep 2
- Rekenen en wiskunde, groep 3 t/m 8
- Begrijpend lezen, groep 5 t/m 8
- AVI (technisch lezen op tekstniveau), groep 3 t/m 8
- DMT (technisch lezen op woordniveau), groep 3 t/m 8
- Spelling, groep 3 t/m 8
- Woordenschat, groep 3 t/m 8
- Studievaardigheden, groep 6 t/m 8

## **Wat doen we na de toets afname?**

Alle resultaten worden geanalyseerd door de leerkrachten, samen met de intern begeleider.

Deze analyses worden samen met de ervaringen in de groep gebruikt om in de komende periode het aanbod in de lessen af te stemmen op de onderwijsbehoefte van het kind. Daarnaast wordt er op groeps- en schoolniveau gekeken naar de resultaten in een trendanalyse.

De ouders krijgen in het KOM-gesprek van februari het resultaat op de toets te horen. Maar via het ouderportaal van ParnasSys kunt u deze gegevens al eerder bekijken, net als de resultaten van de methode gebonden toetsen.

## Ouderportaal Parnassys

Zoals u misschien gemerkt heeft, hebben wij de toetsen in het ouderportaal even 'dichtgezet'. Dit doen wij altijd rond de periode van de LVS-toetsweken. Wij willen graag eerst de toetsen analyseren, voordat u de resultaten te zien krijgt. Zodra wij alle leerlingen in kaart gebracht hebben, zal de toetsmodule weer opengezet worden. U kunt vanaf dat moment alle resultaten weer zien.

## Ouderkamer

De spraakontwikkeling bij kinderen begint al als ze net geboren zijn. Baby's reageren op geluiden en beginnen zelf ook geluiden en klanken te maken. Daarna zetten ze de klanken achter elkaar en worden het de eerste woordjes. Kinderen leren de verschillende klanken door imitatie van de ouders. Wat mag je nou verwachten van peuters en kleuters? Wat kun je doen om je kind te ondersteunen? Nadia Oustou is



logopediste bij Jeugdgezondheidszorg. Zij zal ons deze ochtend informeren en eventuele vragen beantwoorden. Bij Deze bent u van harte uitgenodigd op woensdag 6 februari van 8.45 uur tot 9.30 uur.

De ouderkamer is in de BSO- ruimte op de eerste verdieping.

Hopelijk tot dan!

## Nieuws van de MR

Zoals u weet is de MR een vertegenwoordiging van ouders en leerkrachten die de directie adviseert over allerlei bestuurszaken. In de MR-vergadering bespreken de MR-leden belangrijke onderwerpen met de schooldirecteur. Graag informeren we u over de zaken die onlangs in de MR zijn besproken.

Op basis van de uitslag van de ouderenquête hebben we een beter beeld bij wat ouders belangrijk vinden en wat Schreuder goed doet en wat beter kan. Ouders zijn over het algemeen heel tevreden, maar bijvoorbeeld communicatie blijkt in zijn algemeenheid een verbeterpunt. Met het verdwijnen van School & Wijk kijkt de MR samen met de directie o.a. naar een aantal nieuwe systemen om beter en efficiënter met ouders te communiceren. Onlangs is al geëxperimenteerd met een tweetal apps (Parro en Social Schools) om een deel van de functies van School & Wijk te vervangen.

In februari organiseert de directeur samen met enkele leden van de MR een inspraaksessie om enkele verbeterpunten te bepalen waarmee we aan de slag kunnen. We zoeken hiervoor enkele ouders per klas om mee te praten. U bent hier mogelijk al voor benaderd via de OR- klassenouder.

Begin van het schooljaar is ook het jaarplan besproken. Hierin staan naast plannen voor verbetering en vervanging van enkele lesmethoden en meubilair ook het opstellen van een visie op internationalisering. Dit laatste past goed bij de ontwikkeling van Schreuder, omdat onze school al jaren een groot aantal internationale leerlingen heeft.

Schreuder is een kleine school. Veranderingen in het aantal leerlingen zijn daarom goed merkbaar, ook omdat de schoolgeld krijgt per leerling. Door enkele verhuizingen is het aantal leerlingen per november iets gedaald naar 169 leerlingen. Dit heeft bijzondere aandacht van de directie en MR.

Voor vragen over de MR kunt u altijd terecht bij een van de MR-leden (zie onderaan de Nieuwsbrief).

## Kwaliteitsonderzoek AMOS

Nu Instituut Schreuder is aangesloten bij het bestuur van AMOS zal er een onderzoek worden verricht naar de kwaliteit van het onderwijs op onze school. Dat doet AMOS bij al haar scholen, een zogenaamde 0-



meting. Vanuit het onderzoek wordt gekeken waar we als school goed in zijn en op welke punten verbetering nodig is. Gedurende het onderzoek worden lessen bekeken, documenten doorgenomen en gesprekken gevoerd met leerlingen, leerkrachten en ouders. De resultaten van het onderzoek dienen als vertrekpunt om het onderwijs op Schreuder nog meer te verbeteren. De MR zal hiervan op de hoogte worden gebracht.

## Oproep: communicatie met ouders

Graag komt de school in contact met ouders die kritisch zijn op de communicatie tussen school en ouders. Uit de oudertevredenheidsenquête van vorig jaar komt naar voren dat daarin verbeteringen gewenst zijn. Femmie, de directeur en twee leden van de MR, Bram Wijngaarden en Frank Reef, willen dit graag onderzoeken. Vindt u zichzelf een kritische ouder en heeft u ideeën over de communicatie beter kan? Meldt u zich dan aan bij Femmie: [directie@instituutschreuder.nl](mailto:directie@instituutschreuder.nl).

## Naschoolse activiteiten aanbod

Voor de komende periode staan er twee nieuwe activiteiten op stapel!

Movendi wil op woensdagmiddag na schooltijd voetballes geven en Combiwel richt zich op de donderdagmiddagen op Urban Dance.

- **VOETBAL groep 2 en 3**, wekelijks les

Woensdag 12:45-14:00 uur, grote gymzaal Instituut Schreuder. Start binnenkort (bij minimaal 6 leerlingen). Geef uw interesse door aan Joke Molenaar via [info@movendi.nl](mailto:info@movendi.nl).

Vermeld de naam van uw kind en de groep op school. Nadere informatie wordt u dan toegezonden. Het start zo gauw er 6 kandidaatjes zijn voor deze lessen. Proefles na aanmelding is mogelijk.

# Nieuwsbrief-6

- **URBAN DANCE**, Lekker swingen op de beats en coole moves laten zien. "So you think you can dance?" Deelname is op elk niveau mogelijk.

Doelgroep: **groep 3, 4, 5 en 6**

Dag en tijd: elke donderdag van 14.45-16.00 uur

Locatie: gymzaal Instituut Schreuder

Startdatum: 7 februari 2019

Einddatum: 18 april 2019 (10 lessen)

Kosten: 30 euro regulier of 15 euro met stadspas

Aanmelden: via [Combiwelsport.nl](http://Combiwelsport.nl)

Directe

link: <https://www.combiwelsport.nl/evenement/urban-dance-groep-3-6-instituut-schreuder/>

Schrijf je in via [combiwelsport.nl](http://combiwelsport.nl)

Op onze website staan alle activiteiten op een rijtje. Vind je

activiteit, schrijf je in en betaal direct online. Na aanmelding ontvang je direct een bevestigingsmail. Houd je mail in de gaten voor eventuele extra informatie.



**MR oudergeleding:**

Bram Wijngaarden: voorzitter

Frank Reef: lid

Frans Osenga: lid

**MR personeelsgeleding:**

Liesbeth Feilzer (groep 5): secretaris

Bettina van Kasteren (groep 6/7A en 4)

Ellen van de Geer (groep 6/7A)

**Ouderraad:**

Tessa Reef: voorzitter

Alle klassenouders hebben zitting in de Ouderraad.

**Vertrouwenspersonen:**

Mevr. Marijke de Wit, [vertrouwenspersoon@instituutschreuder.nl](mailto:vertrouwenspersoon@instituutschreuder.nl)

Dhr. Han Westerhuis, [vertrouwenspersoon@instituutschreuder.nl](mailto:vertrouwenspersoon@instituutschreuder.nl)